

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM
DOENÇAS CRÔNICAS
NÃO-TRANSMISSÍVEIS

**Metodologia do Projeto
de Intervenção**



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO-TRANSMISSÍVEIS

Formação de gestores e profissionais de saúde da Atenção Primária à Saúde (APS) para a organização e qualificação do cuidado às pessoas com Doenças Crônicas Não-Transmissíveis- DCNT (diabetes mellitus-DM, hipertensão arterial sistêmica- HAS e obesidade). Neste livro serão abordados os elementos necessários para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, que se materializa por meio de um Projeto de Intervenção aplicado à realidade do cuidado a pessoas com DCNT.



GOVERNO FEDERAL

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA E INOVAÇÕES

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ)

Processo CNPq: 443751/2020-0



MINISTÉRIO DA SAÚDE

Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS)

Departamento de Promoção da Saúde (DEPROS)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Reitor: Irineu Manoel de Souza
Vice-Reitora: Joana Célia dos Passos
Pró-Reitor de Pós-Graduação: Werner Kraus
Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação: Jacques Mick
Pró-Reitora de Extensão: Olga Regina Zigelli Garcia

CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Diretor: Fabricio de Souza Neves
Vice-Diretor: Ricardo de Souza Magini

DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

Chefe: Ângela Maria Alvarez
Sub-chefe: Patricia Klock

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DCNT

Coordenadora: Monica Motta Lino
Sub-coordenadora: Felipa Rafaela Amadigi
Coordenadora de Tutoria: Thaise Honorato de Souza
Coordenador de AVEA: Tcharlies Dejandir Schmitz

EDIÇÃO

Thaise Torres



DIAGRAMAÇÃO

Thaise Torres
Julia de Mello Holme

Todo o Curso de Especialização em Atenção às Pessoas com DCNT está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição Não-Comercial-Compartilha-Igual 4.0 Internacional. Cópia da licença: https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.pt_BR

REVISÃO

Samara Eliane Rabelo Suplici

APOIO

Secretaria do Estado da Saúde de Santa Catarina (SES/SC)
Conselho de Secretarias Municipais de Saúde de Santa Catarina (COSEMS/SC)
Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina (COREN/SC)



AUTORES

Thaíse Honorato de Souza
Monica Motta Lino
Felipa Rafaela Amadigi

ORGANIZADORES

Monica Motta Lino
Felipa Rafaela Amadigi

TÍTULO DA OBRA

Curso de Especialização em Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas Não-Transmissíveis

SUBTÍTULO

Metodologia do Projeto de Intervenção

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Curso de especialização em atenção às pessoas com doenças crônicas não-transmissíveis [livro eletrônico] : metodologia do projeto de intervenção / Thaíse Honorato de Souza, Monica Motta Lino, Felipa Rafaela Amadigi. -- 1. ed. -- São José, SC : Ed. dos Autores, 2023.
PDF

Bibliografia.

ISBN 978-65-00-64344-2

1. Doenças crônicas 2. Doenças crônicas não transmissíveis - Prevenção 3. Doenças crônicas não transmissíveis - Tratamento 4. Educação em saúde
I. Souza, Thaíse Honorato de. II. Lino, Monica Motta. III. Amadigi, Felipa Rafaela. IV. Título.

23-147847

CDD-616.044

Índices para catálogo sistemático:

1. Doenças crônicas não transmissíveis : Ciências médicas 616.044

Eliane de Freitas Leite - Bibliotecária - CRB 8/8415

COMO CITAR ESSE MATERIAL

Souza, Thaíse Honorato de; Lino, Monica Motta; Amadigi, Felipa Rafaela. Metodologia do Projeto de Intervenção. In: Lino, Monica Motta; Amadigi, Felipa Rafaela (Orgs). Curso de Especialização em Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas Não-Transmissíveis [livro eletrônico]. Brasil, Ministério da Saúde. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); São José, SC: Ed. dos Autores, 2023.

AUTORES

Thaise Honorato de Souza



Enfermeira, graduada pela Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC (2010). Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Enfermagem - PEN/UFSC (Desde 2021/01). Mestre do Programa de Mestrado Profissional Associado à Residência Integrada Multidisciplinar em Saúde da UFSC (2015). Especialista em Urgência e Emergência na modalidade de Residência Integrada Multiprofissional em Saúde do Hospital Universitário Polydoro Ernani São Thiago da Universidade Federal de Santa Catarina - HU/UFSC (2013). Pós-graduação Enfermagem em Centro Cirúrgico e Central de Material Esterilizado pela Faculdade Inspirar (2018). Enfermeira Responsável Técnica do Hospital Da Visão Santa Catarina (Desde 2013). Tutora do Curso de Especialização EaD-UFSC Linha de cuidado: Doenças Crônicas não Transmissíveis (UNA-SUS) (2012 a 2014). Tutora do Curso de Especialização Multiprofissional na Atenção Básica - UNA SUS - UFSC (2015 a 2018). Tutora do Curso de Aperfeiçoamento em Atenção Domiciliar - UNA SUS - UFSC (2017). Professora Conteudista I da Universidade Aberta do Brasil UAB/UFSC (2020/2021).

E-mail: thaisetise@yahoo.com.br

Monica Motta Lino



Doutora em Enfermagem. Pesquisadora CNPq - Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora. Professora da Graduação e da Pós-Graduação em Enfermagem (PEN) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Líder do LITES - Laboratório Interdisciplinar de Tecnologias Educacionais em Saúde. Editora Associada na Revista Texto & Contexto Enfermagem. Coordenadora do Curso de Especialização em Atenção às Pessoas com DCNT (MS/CNPq/UFSC).

E-mail: monica.lino@ufsc.br

Orcid: 0000-0003-0828-7969

Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/7047317172154364>

Felipa Rafaela Amadigi



Enfermeira, graduada pela Universidade Federal de Santa Catarina (2003), possui Mestrado em Saúde Pública pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005) e Doutorado em Enfermagem também pela Universidade Federal de Santa Catarina (2011). Foi Vice Presidente e Presidente do Conselho Regional de Enfermagem de Santa Catarina (2008-2011; 2012-2014), e Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Santa Catarina (2019-2021). Tem experiência na área de (I) Saúde Coletiva, com ênfase em (II) Gestão em Saúde, atuando principalmente nos temas: gestão em saúde, processo de trabalho, Estratégia de Saúde da Família. Docente do Curso de Enfermagem da UFSC, da Residência Multiprofissional em Saúde da Família (REMULTISF) e da Residência Multiprofissional em Saúde (RIMS). Líder do LITES - Laboratório Interdisciplinar em Tecnologias Educacionais em Saúde (2020). Pesquisadora do Grupo PRÁXIS/UFSC, Laboratório de Pesquisa sobre Trabalho, Ética, Saúde e Enfermagem.

E-mail: felipa.amadigi@ufsc.br

APRESENTAÇÃO


Bem-vindo(a)!

O Livro 14 - Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) representa a finalização do Curso de Especialização em Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas Não-Transmissíveis. Neste último estágio, você, profissional da saúde, terá a oportunidade de consolidar todo o conhecimento adquirido durante o curso e aplicá-lo na elaboração de um Projeto de Intervenção na área de DCNT e fatores associados.

As DCNTs são um dos maiores desafios da saúde pública no mundo atual. Elas afetam milhões de pessoas e representam uma grande carga para o sistema de saúde. Por isso, é fundamental que os profissionais de saúde estejam preparados para atender às demandas desses pacientes e desenvolver ações efetivas para prevenir e controlar essas doenças.

Este livro tem como objetivo apresentar as diretrizes para a elaboração de um Projeto de Intervenção (PI) na área de DCNT, abordando desde a identificação dos problemas até a implementação e avaliação das ações propostas. Assim, para a realização do seu TCC, você poderá recorrer aos conteúdos apresentados ao longo de toda a Especialização, com destaque ao Livro 6 - Metodologia da Pesquisa: foco em Projetos de Intervenção.¹

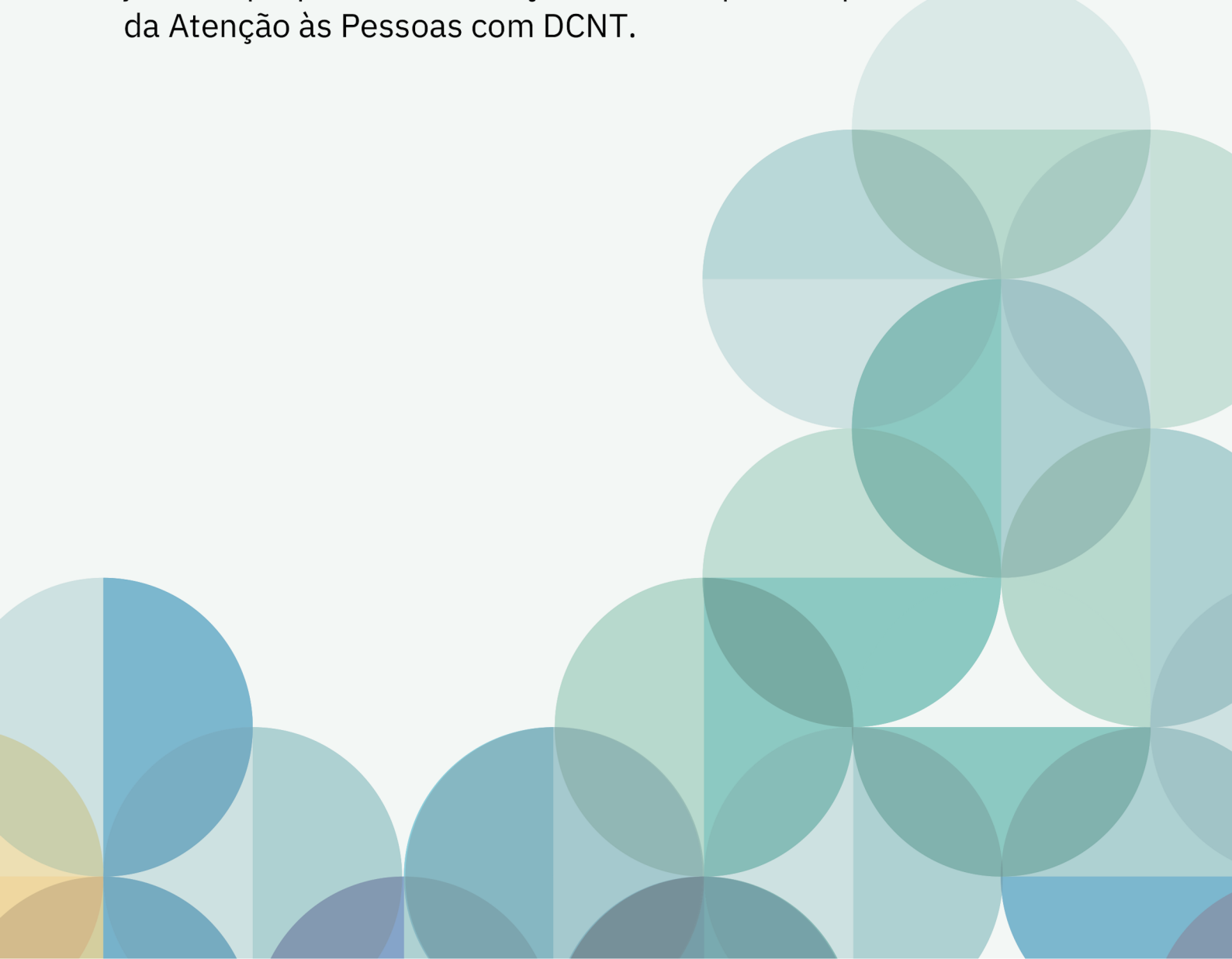
Os conteúdos estão organizados em dois capítulos: o Capítulo 1 retoma aspectos gerais sobre a elaboração de um Projeto de Intervenção e o Capítulo 2 apresenta a ferramenta TCC do Moodle, que será utilizada neste curso.



Esperamos que este guia seja uma ferramenta útil para os profissionais de saúde que desejam contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas com DCNT.

Lembre-se

Você não está sozinho(a) nesta jornada, terá um(a) professor(a) orientador(a) que o(a) acompanhará em todo o processo! Conte conosco para te auxiliar e abrir caminhos e novas intervenções a partir da sua realidade, será muito prazeroso concluir essa jornada propondo a resolução de uma questão prática no âmbito da Atenção às Pessoas com DCNT.



SUMÁRIO

①	O Projeto de Intervenção como instrumento de mudança da realidade	9
②	Ferramenta Trabalho de Conclusão de Curso - Moodle	20
③	REFERÊNCIA	33

Capítulo 1 - O Projeto de intervenção como instrumento de mudança da realidade

Desde os anos 70, muito especialmente a partir da Declaração de Alma-Ata, houve o estímulo à priorização de ações voltadas à promoção da saúde da população incentivando condições mais saudáveis de vida por meio da adoção de medidas sanitárias e sociais. Para o alcance deste objetivo, houve a necessidade de mudança do foco nas situações agudas, episódicas, centradas na doença e no hospital para a promoção da saúde na comunidade.

PROMOÇÃO + PREVENÇÃO X TRATAMENTO DA DOENÇA

As políticas públicas públicas foram acompanhando esse movimento, como vimos ao longo dos livros anteriores, a exemplo da elaboração das Redes de Atenção à Saúde, das Linhas de Cuidado, da Política Nacional de Promoção da Saúde e da elaboração dos planos estratégicos como o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não-Transmissíveis.



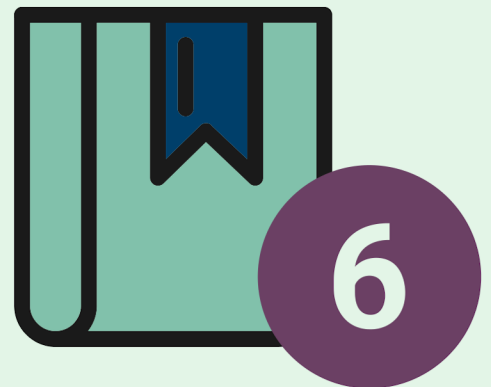
Compreendendo que as DCNT constituem o grupo de doenças de maior magnitude no país, e que atinge de modo desigual a população, com maior impacto nas populações mais vulneráveis, como as de baixa renda e escolaridade. Propomos que seu TCC seja realizado na forma PI, buscando justamente contribuir com a melhoria da saúde das Pessoas com DCNT.

Como já estudado no Livro 6 - Metodologia da Pesquisa, o PROJETO DE INTERVENÇÃO é uma proposta de ação conjunta/partilhada para a resolução de um problema real observado no seu campo/núcleo de atuação, que busca (por meio de ideias) contribuir (com ações) para a melhoria dos processos de trabalho, de educação, promoção da saúde, dentre outras.

O PI fundamenta-se nos pressupostos da pesquisa-ação. É um termo que se aplica a projetos em que os pesquisadores buscam efetuar transformações em suas próprias práticas.²

Organização e desenvolvimento do projeto de intervenção

Antes de iniciar o detalhamento dos itens obrigatórios do TCC, pedimos que você revise o material didático do Livro 6. Nele, você encontrará conceitos, orientações e exemplos dos itens necessários à elaboração do seu PI.



Todo o conhecimento acumulado e algumas das atividades desenvolvidas por você ao longo dos 13 livros serão utilizados nessa elaboração, à medida que os itens obrigatórios forem apresentados, serão indicados alguns recursos aos quais você poderá recorrer para a construção do seu projeto.

a. Título

O título deve contemplar palavras que permitam identificar o tema principal do seu projeto e outras questões que considere que devam ser destacadas, nele deve aparecer também o problema para o qual se pretende buscar a solução.

b. Resumo

O resumo deverá conter as principais informações sobre o PI: Fases contendo uma pequena introdução, os seus objetivos, tópicos da sua metodologia e os principais resultados esperados. Um pequeno texto que contenha até 250 palavras.

c. Introdução

A introdução apresenta uma síntese da proposta do projeto. Deve contemplar a apresentação do tema propriamente dito e sua relevância no contexto onde está inserido. Também deve apresentar o problema que será objeto da intervenção, a análise descritiva da situação, as possíveis causas e determinantes sociais do mesmo.

Deve ser estruturada em um texto com linguagem objetiva, clara e informativa. Recomenda-se que este texto seja escrito ao iniciar a proposta do projeto (momento reflexivo de busca de conhecimento para a execução do projeto), sendo revisado, ou até reestruturado ao final da execução.



Para a construção da introdução, poderão ser utilizados de forma complementar o diário elaborado no **Livro 1 - Introdução ao curso** que versava sobre o reconhecimento das DCNT na sua realidade e equipamentos sociais disponíveis. O do **Livro 2 - Políticas Públicas em Saúde**, no qual você apresentou a análise da situação de saúde de seu município, e o do **Livro 4 - Promoção da Saúde** no qual você detalhou uma DCNT de importância na sua comunidade, seus fatores de risco, e os determinantes sociais.

d. Objetivos

Os objetivos indicam uma ação e, portanto, iniciam sempre com um verbo no infinitivo. Para o objetivo geral são utilizados verbos que dão ideia de continuidade, ou melhor, de algo que esteja sempre acontecendo.

Os objetivos específicos são mais limitados em tempo e espaço. Referem-se a ações que se cumprirão em local e data definidos.

Os objetivos construídos no diário que você elaborou no **Livro 6 - Metodologia da Pesquisa** poderão ser utilizados nesse item, outros exemplos de verbos podem ser consultados no material didático do livro 6.

e. Revisão

A revisão de literatura deve ter como base o tema e os aspectos relacionados ao PI. Consiste em uma pesquisa aprofundada sobre os conceitos relacionados ao tema escolhido contemplando diversos autores. É feita por meio de uma leitura cuidadosa da literatura científica ou outros documentos relevantes, que servirá de base para a elaboração, desenvolvimento e discussão dos resultados do projeto. Recomenda-se que inclua estudos nacionais, internacionais que contribuam para identificar estratégias metodológicas e possibilitar a comparação de resultados.

Na elaboração da revisão você poderá recorrer aos materiais didáticos do curso, mas recomendamos que sejam incluídas pesquisas em outras bases de dados.

Quadro 1: Base de dados de interesse para área da saúde, 2023

Bases de dados

Academic Search Premier - ASP (EBSCO) (Multidisciplinar; abrangência mundial)
Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

BBO (Bibliografia Brasileira de Odontologia)
Acesso gratuito via BVS: <http://bvsalud.org/>

BDENF (Enfermagem; abrangência nacional)
Acesso gratuito via BVS: <http://bvsalud.org/>

Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) (Teses e dissertações do Brasil)
Acesso gratuito: <http://bdtd.ibict.br/vufind/>

Catálogo de Teses e Dissertações (CAPES) (Teses e dissertações do Brasil)
Acesso gratuito: <https://catalogodeteses.capes.gov.br/catalogo-teses/#/>

CINAHL (EBSCO) (Enfermagem, Ciências da Saúde; abrangência mundial)
Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

Cochrane Library (Ciências da Saúde, Medicina Baseada em Evidências; abrangência mundial)
Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

Dentistry and Oral Sciences Source - DOSS (EBSCO) (Odontologia; abrangência mundial)
Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

Embase (Elsevier) (Ciências da Saúde; abrangência mundial)
Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

FSTA - Food Science and Technology Abstracts (EBSCO) (Ciência de alimentos, Tecnologia e Nutrição; abrangência mundial)

Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

Gale - Academic OneFile (Multidisciplinar; abrangência mundial)

Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

Google Acadêmico (Multidisciplinar; abrangência mundial)

Acesso gratuito: <https://scholar.google.com.br/>

HomeoIndex – Homeopatia (Medicina Homeopática; abrangência mundial) ou

Acesso gratuito via BVS: <http://bvsalud.org/> ou <https://homeopatia.bvs.br/>

IndexPsi (Psicologia; abrangência nacional)

Acesso gratuito via BVS: <http://bvsalud.org/>

LILACS (Ciências da Saúde; abrangência América Latina e Caribe)

Acesso gratuito via BVS: <http://bvsalud.org/>

MOSAICO (Modelos de Saúde e Medicinas Tradicionais, Complementares e Integrativas nas Américas) (Medicinas Tradicionais, Medicinas Complementares e Medicinas Integrativas (MTCI); abrangência Américas)

Acesso gratuito via BVS: <http://bvsalud.org/> ou <https://mtci.bvsalud.org/pt/>

PsycINFO (APA) (Psicologia; abrangência mundial)

Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

PubMed/MEDLINE (Ciências da Saúde; abrangência mundial)

Acesso gratuito: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Redalyc (Multidisciplinar; abrangência América Latina e Caribe, Espanha e Portugal)

Acesso gratuito: <https://www.redalyc.org/>

SciELO (Multidisciplinar; abrangência principalmente de periódicos da América Latina, Portugal e Espanha)

Acesso gratuito: <https://www.scielo.org/>

Scopus (Elsevier) (Multidisciplinar; abrangência mundial)

Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

Web of Science (Clarivate Analytics) (Multidisciplinar; abrangência mundial)

Acesso via VPN ou Acesso CAFE e busca no Portal de Periódicos da CAPES pelo menu "Acervo" > "Lista de bases"

Fonte: Bases indicadas pela BU/UFSC adaptado

As atividades elaboradas nos Livros 7, 9, 10, 11 e 12 também poderão ser utilizadas em sua revisão, mantendo a convergência com o tema do projeto de intervenção, ou seja, os livros sobre Obesidade, Hipertensão, Diabetes e Tabagismo.

f. Metodologia

A metodologia do seu PI tem como foco uma AÇÃO para resolução de uma questão prática no âmbito da Atenção às Pessoas com DCNT. Para cada objetivo específico você prevê uma AÇÃO e para AÇÃO você deve descrever com clareza:

- O que será feito? Descreva as ações que serão feitas.
- Quem fará? Indicar os responsáveis para cada ação estabelecida para alcançar os seus objetivos.
- Para quem será feito? Descreva o público-alvo da ação.
- Como será feito? Descreva o passo a passo das ações.
- Onde será feito? Apresentar o local onde será desenvolvido o projeto de intervenção.

- Quando será feito? Em que período (dias, meses) e com qual frequência serão realizadas as ações propostas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 01 → AÇÃO 01 → QUEM FARÁ? PARA QUEM FARÁ? COMO FARÁ? ONDE FARÁ? QUANDO FARÁ

O livro que poderá ser usado de apoio nesta etapa de elaboração do seu PI é o Livro 08.

g) Conclusão/Resultados Esperados

A conclusão deve caracterizar os Resultados Esperados, ou seja, o que se "espera encontrar/atingir" com o Plano de Intervenção, a partir dos objetivos propostos no estudo. Essa etapa deve ser sucinta e indicar apontamentos para novos estudos, se necessário. Os resultados atingirão os indicadores e metas para as DCNT e seus fatores de risco, segundo o Plano de Dant?

Relembre:

O Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos Não Transmissíveis no Brasil, 2021-2030 (Plano de Dant), apresenta-se como diretriz para a prevenção dos fatores de risco das Dant e para a promoção da saúde da população com vistas a dirimir desigualdades em saúde. Cabem em seu escopo a criação e o fortalecimento de políticas e programas intersetoriais, a estratégia de organização de serviços em rede, a construção de governança de processos, a produção de informações direcionadas à tomada de decisão baseada em evidências, o controle social e a inovação na gestão, na pesquisa e nos serviços de saúde.

ACESSE **AQUI**:

https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/doencas-cronicas-nao-transmissiveis-dcnt/09-plano-de-dant-2022_2030.pdf/view

INDICADORES E METAS PARA AS DCNT

- Reduzir em 1/3 a taxa padronizada de mortalidade prematura (30 a 69 anos) por DCNT;
- Reduzir em 1/3 a probabilidade incondicional de morte prematura (30 a 69 anos) por DCNT;
- Reduzir a mortalidade prematura (30 a 69 anos) por câncer de mama em 10%;
- Reduzir a mortalidade prematura (30 a 69 anos) por câncer de colo do útero em 20%;
- Reduzir a mortalidade prematura (30 a 69 anos) por câncer do aparelho digestivo em 10%

INDICADORES E METAS PARA FATORES DE RISCO PARA AS DCNT

- Reduzir a prevalência de obesidade em crianças e adolescentes em 2%;
- Deter o crescimento da obesidade em adultos;
- Aumentar a prevalência da prática de atividade física no tempo livre em 30%;
- Aumentar o consumo recomendado de frutas e de hortaliças em 30%;
- Reduzir o consumo de alimentos ultraprocessados;
- Reduzir em 30% o consumo regular de bebidas adoçadas;
- Reduzir o consumo abusivo de bebidas alcoólicas em 10%;
- Reduzir a prevalência de tabagismo em 40%;
- Reduzir a mortalidade por DCNT atribuída à poluição atmosférica;
- Atingir 90% de cobertura vacinal contra o HPV.

h) Apêndice: Síntese dos Projetos de Intervenção

Deverá ser inserido no Apêndice do Trabalho de Conclusão de Curso a SÍNTESE (Figura abaixo) do Projeto de Intervenção. Essa síntese contém questões que deverão ser respondidas com frases curtas em uma tabela. Este formato, além de facilitar o processo de registro da sua intervenção, proporciona agilidade, clareza e direcionamento da equipe envolvida no projeto; e, permitirá a aplicação facilitada do mesmo PI em diferentes realidades. Além disso, será adotado como recurso para a apresentação do TCC, online, entre os dias 27 a 31 de março de 2023.

SÍNTESE DOS PROJETOS DE INTERVENÇÃO (TCC) CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO ÀS PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO-TRANSMISSÍVEIS

IDENTIFICAÇÃO	
Nome do(a) especializando(a)	
Área de formação do(a) especializando	
Nome do(a) orientador(a)	
Título do Projeto de Intervenção (PI)	
Região do Estado de Santa Catarina	
Tema do Projeto de Intervenção	() Obesidade () Diabetes () Outro, qual: () Hipertensão () Tabagismo
Tipo de Intervenção Proposta no PI	() Educação em saúde () Promoção da saúde () Tecnologia do/para o cuidado em saúde () Gestão do cuidado/para o cuidado em saúde () Diagnóstico situacional () Outro, qual:
APRESENTAÇÃO DO CONTEXTO DA REALIDADE	
Contexto socioeconômico e populacional da comunidade/área de abrangência relacionada à temática do PI	
IDENTIFICAÇÃO E JUSTIFICATIVA DO PROBLEMA	
Problema que se pretende intervir	
Causas do problema	
Descrição da importância de sua solução	
Consequências, se não solucionado	

EXEQUIBILIDADE			
O PI é exequível, economicamente viável, socialmente desejável e politicamente aceitável?	() sim () não	Este é um relato de um PI que já foi desenvolvido?	() sim () não
LEVANTAMENTO DOS OBJETIVOS			
Objetivo geral			
Objetivo específico 01			
Objetivo específico 02			
Objetivo específico 03			
METODOLOGIA DA INTERVENÇÃO			
De modo resumido, como será desenvolvido o projeto?			
RESULTADOS ESPERADOS			
Atinge indicadores e metas para as DCNT e seus fatores de risco (Plano Nacional)?	() sim, qual: () não		
O que se espera atingir com o PI?			

Capítulo 2 - Ferramenta Trabalho de Conclusão de Curso - Moodle

OBJETIVOS

- Facilitar a elaboração e correção do TCC;
- Auxiliar no controle e monitoramento das etapas metodológicas; e,
- Reduz o tempo gasto com formatações (padrão ABNT).

A FERRAMENTA

Cada etapa metodológica do TCC possui uma caixa de texto. Esta caixa de texto, por sua vez, possui 4 status, são eles (Figura 01):

- *“Não editado”* Caixa de texto em branco para o discente iniciar o texto;
- *“Visualizar”* O texto está em edição pelo discente;
- *“Avaliando”* O discente enviou para avaliação e aguarda a correção do seu orientador; e,
- *“Avaliado”* Quando o orientador já avaliou o capítulo e o discente não pode mais editar.

Figura 01:

Lista

Busca x Q

STATUS DAS ETAPAS

Atualizar lista

Estudante	Nota	Resumo	Introdução	Objetivos	Revisão da Literatura	Metodologia	Resultados Esperados	Ações
CAMPO COM NOME DO DISCENTE	Aguardo	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Avaliando	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Visualizar	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	

Nota - O TCC será finalizado e o discente receberá nota apenas quando todas as etapas metodológicas estiverem avaliadas pelo orientador. Caso algum capítulo não tenha sido avaliado, o orientador não poderá atribuir nota ao TCC (Figura 02).

Figura 02:

Lista

Busca x Q

Atualizar lista

Estudante	Nota	Resumo	Introdução	Objetivos	Revisão da Literatura	Metodologia	Resultados Esperados	Ações
CAMPO COM NOME DO DISCENTE	Aguardo	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	

COMO FUNCIONA O PROCESSO DE EXECUÇÃO DO TCC

Enquanto o discente ainda não estiver editando o capítulo aparecerá como “Não editado”.

No momento em que o discente enviar ao orientador o status aparecerá como “Avaliando”. E ele não poderá mais alterar o texto. Isto caberá somente ao orientador, que poderá fazer ajustes no texto e realizar comentários adicionais na caixa de comentários. Neste momento, o orientador pode devolver o texto ao discente e o status aparecerá como “Visualizar” ou o orientar concluirá as correções e aparecerá como “Avaliado”.

CAIXA DE TEXTO

As ações possíveis no campo de texto em cada etapa são:

- “*Editar rascunho*”
- “*Salvar como rascunho*”
- “*Comparar versões / Ocultar comparação*”
- “*Enviar para avaliação*”
- “*Subcapítulos*”

Ao clicar na aba contendo o título de cada etapa metodológica do TCC aparecerá uma caixa de texto com ferramentas para formatação do texto.

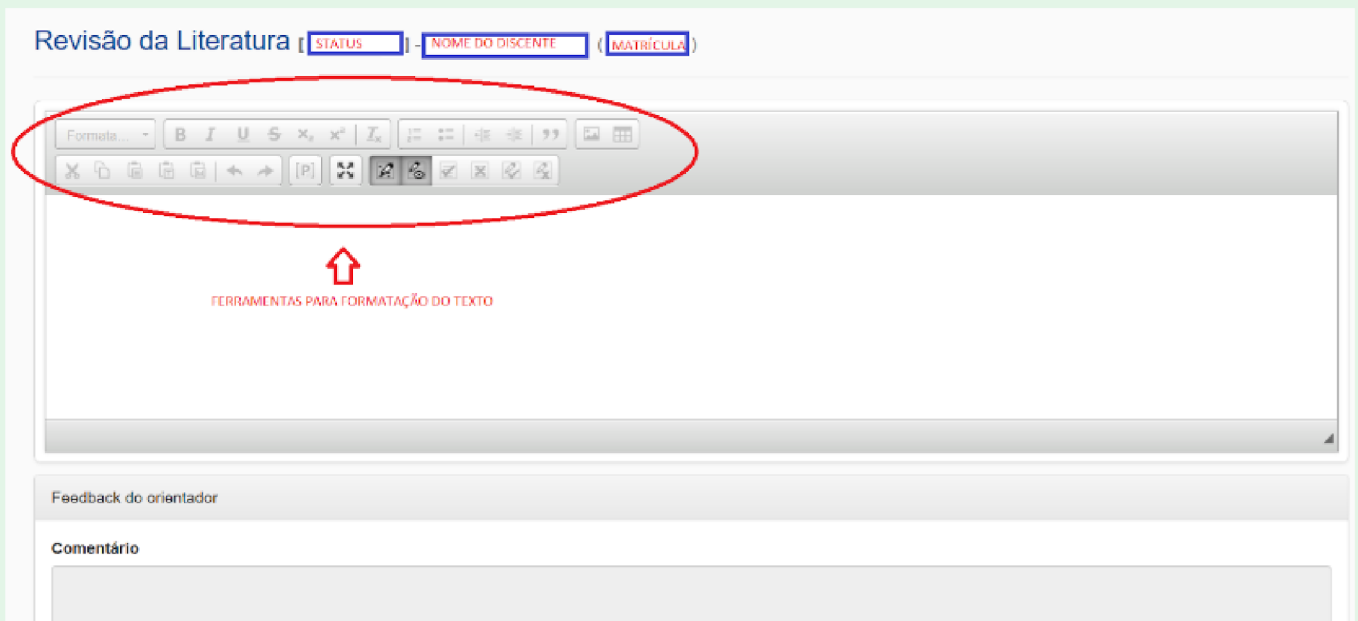
Figura 03:

Lista

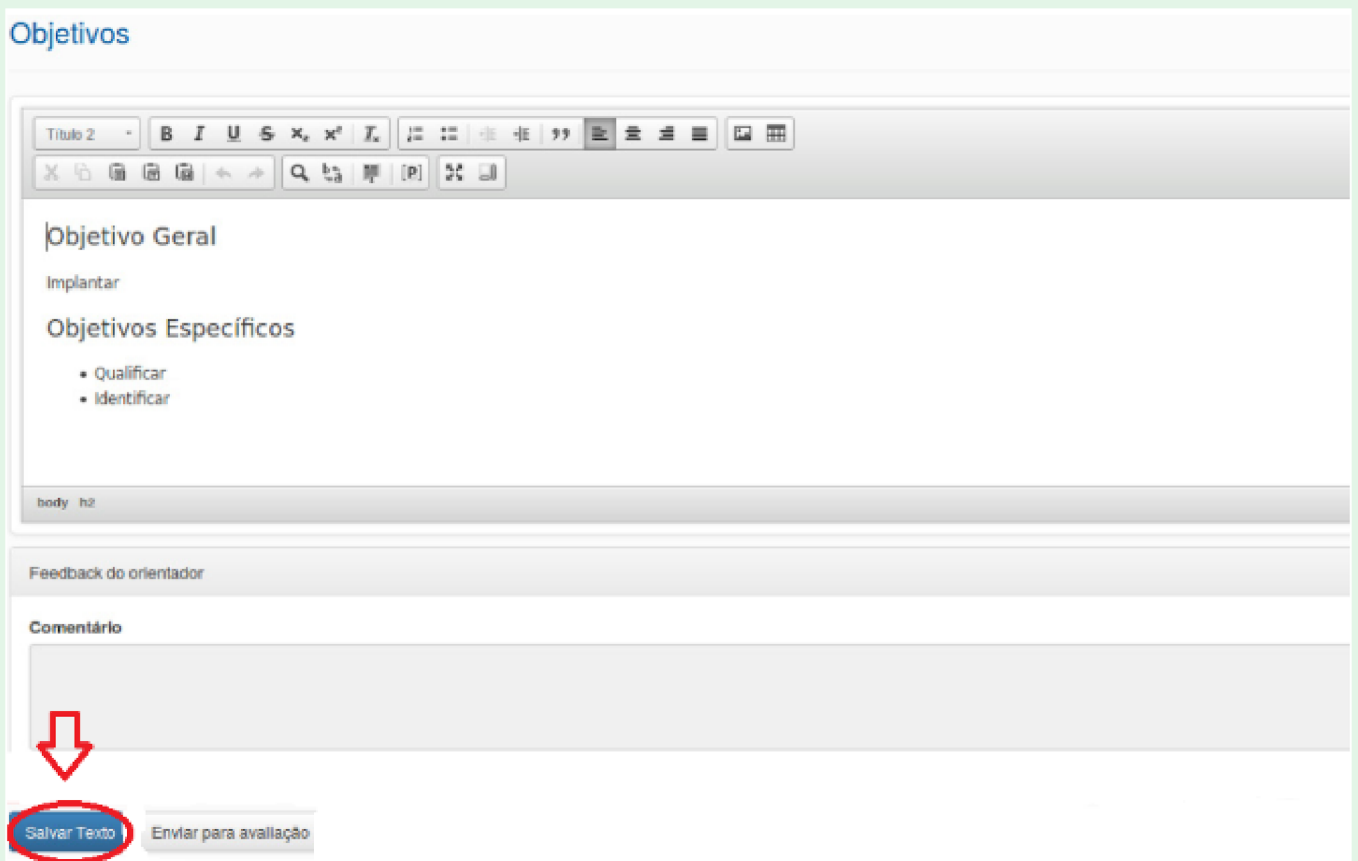
Busca

Estudante	Nota	Resumo	Introdução	Objetivos	Revisão da Literatura	Metodologia	Resultados Esperados	Ações
	Aguardando	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardando	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardando	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardando	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardando	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	

Um ícone de seta vermelha aponta para a célula "Revisão da Literatura" da segunda linha, com uma caixa de texto que diz: "Clique aqui para visualizar o texto do estudante".

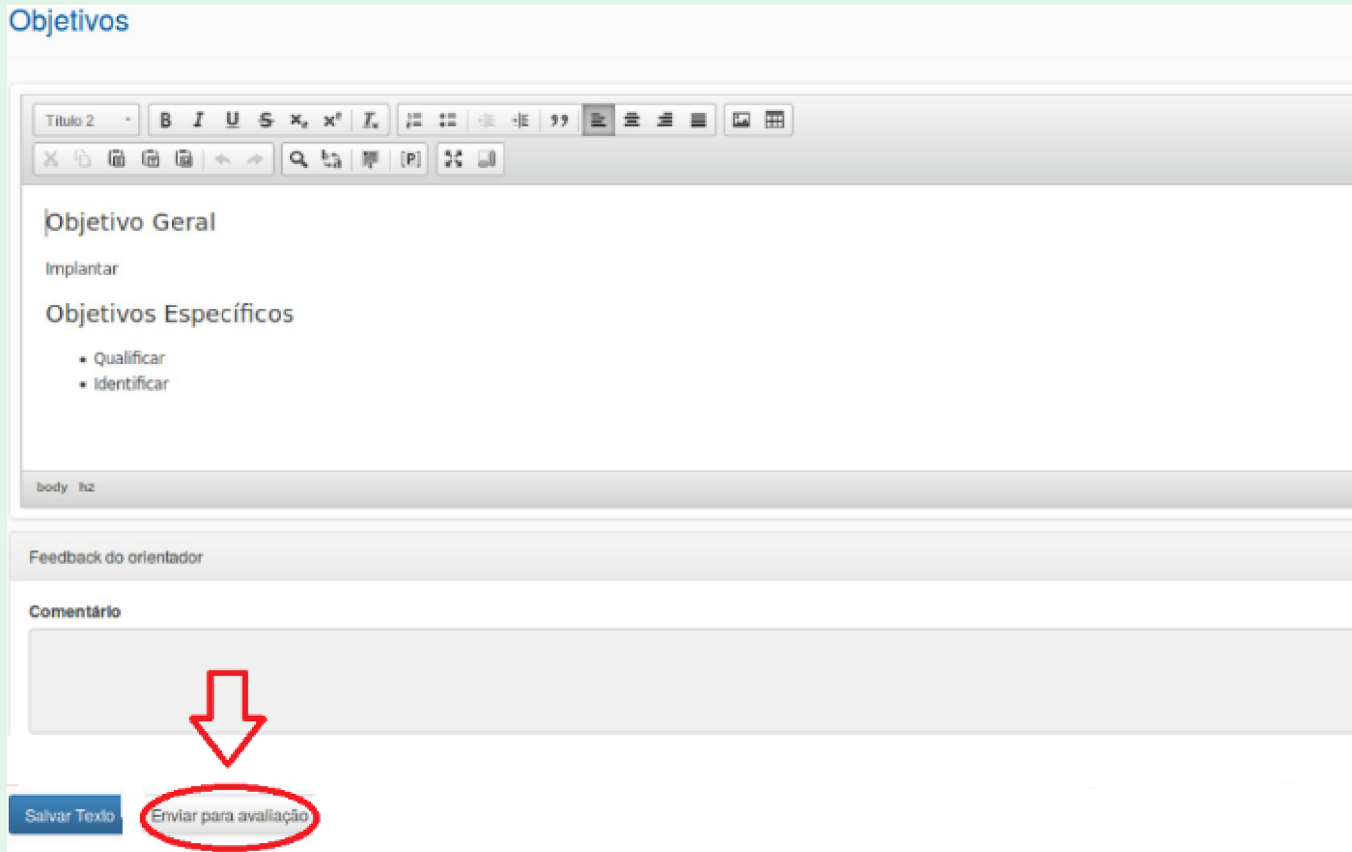
Figura 04:

Para poder gravar as alterações realizadas no texto, será necessário pressionar o botão “Salvar”.

Figura 05:

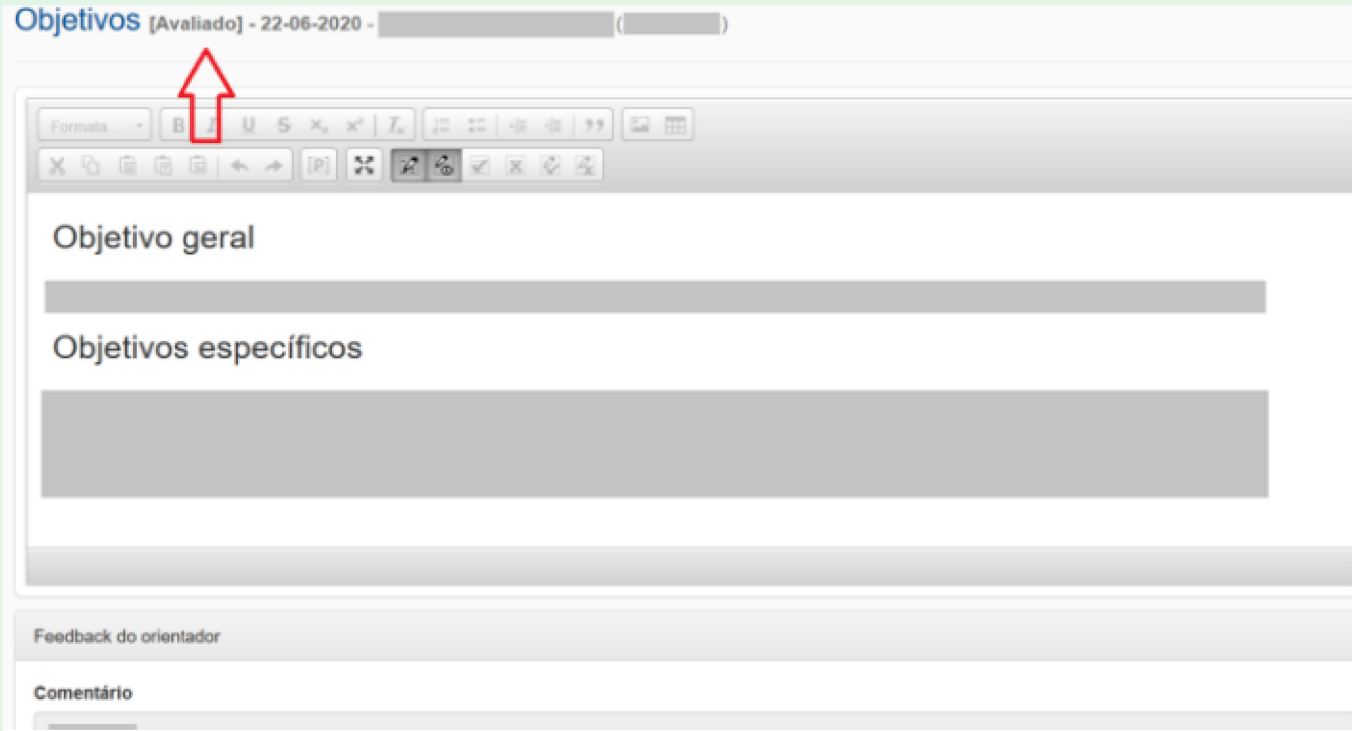
Para que o texto seja enviado para o orientador avaliar, é preciso clicar no botão “Enviar para avaliação”

Figura 06:



Quando o texto for avaliado pelo orientador, apresentará a informação de “Avaliado”

Figura 07:



ETAPAS METODOLÓGICAS DO TCC

Ao clicar em cada etapa abrirá uma caixa de texto com campos a serem preenchidos. O que é importante conhecer em cada etapa:

Figura 08:

Lista

Busca x Q

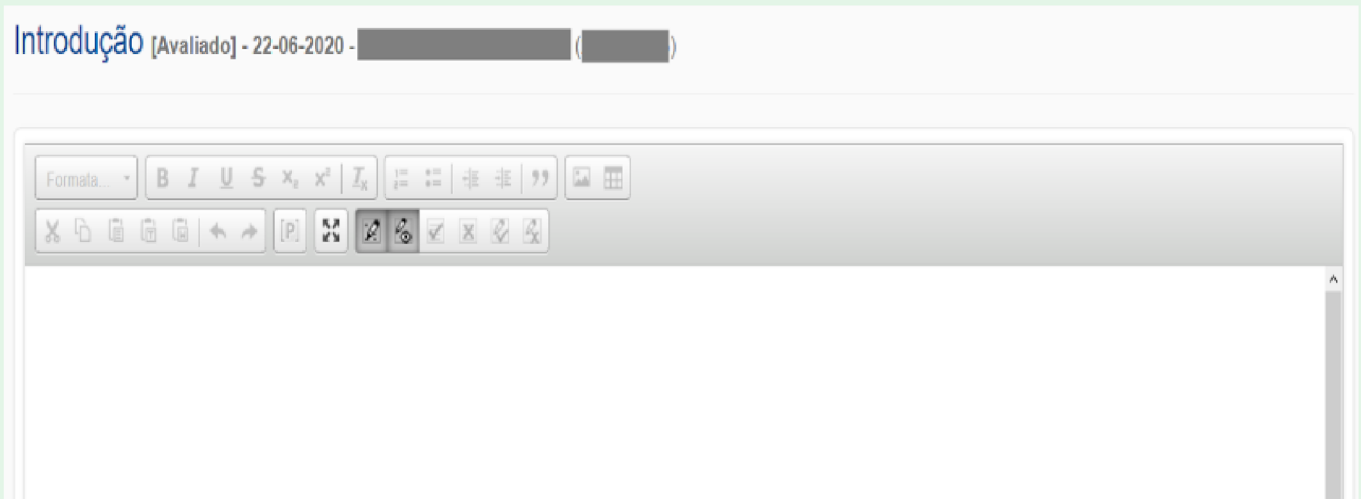
Atualizar lista

Estudante	Nota	Resumo	Introdução	Objetivos	Revisão da Literatura	Metodologia	Resultados Esperados	Ações
	Aguardo	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardo	Não editado	Avaliado	Avaliado	Visualizar	Não editado	Não editado	

“Resumo” é a primeira janela do sistema online de TCC. Além da caixa de texto para o resumo, essa janela possui um campo para a inserção das palavras-chave. recomenda-se que seja a última etapa a ser realizada pelo discente. E deve conter as principais informações sobre o TCC em um texto de até 250 palavras. As palavras-chave devem trazer as ideias centrais do TCC, vir separada por ponto final e iniciar com letra maiúscula.

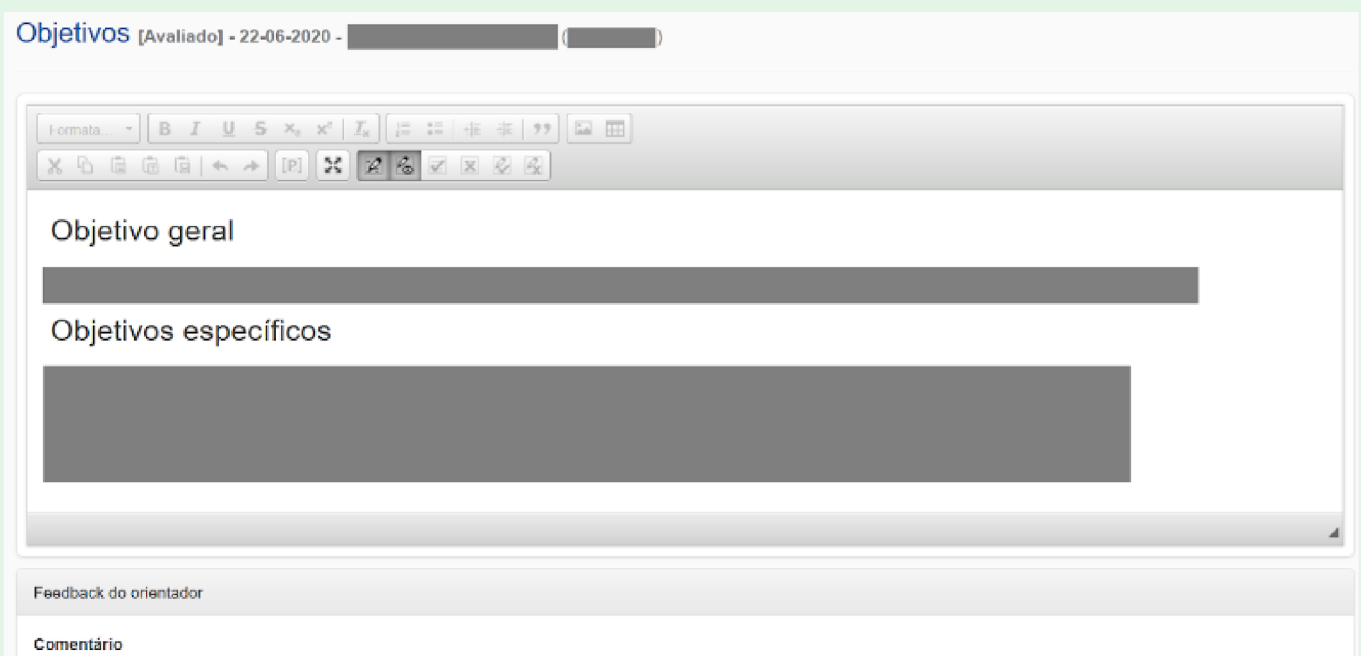
“Introdução” Aqui o discente deve descrever na caixa de texto um resumo do seu tema e a justificativa do seu TCC. Precisa ter, no mínimo, duas citações (referências bibliográficas) para ser aprovada e ir para a próxima "etapa", ou seja, os objetivos.

Figura 10:



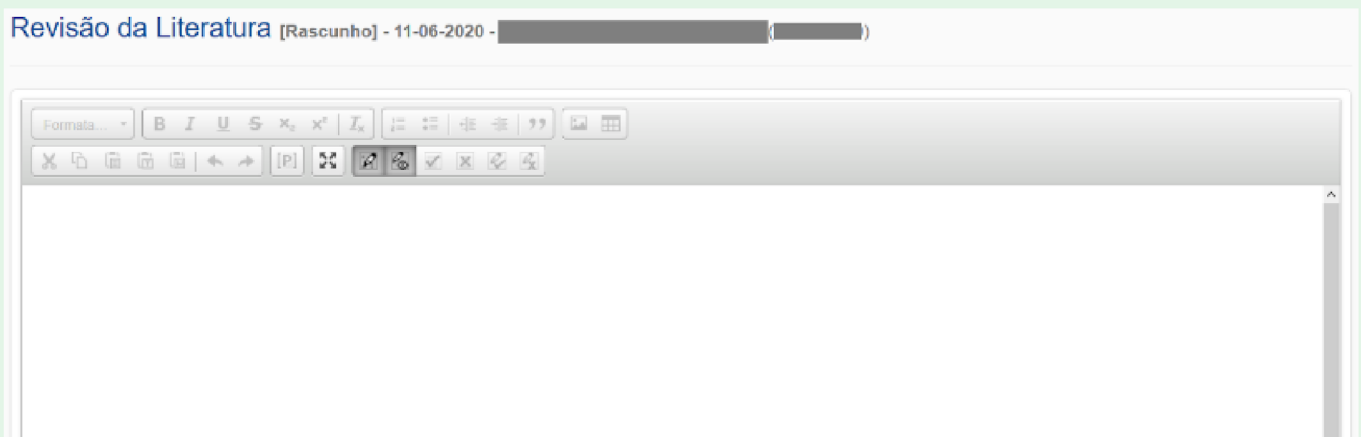
“Objetivos” Aqui o discente deve escrever o objetivo geral, mais amplo, relacionado ao propósito do seu TCC e três objetivos específicos, que devem expressar o que ele espera atingir ao final do seu trabalho. Para gerar subtítulo para o objetivo geral e específicos é necessário selecionar o texto e configurar como “TÍTULO 1”

Figura 11:



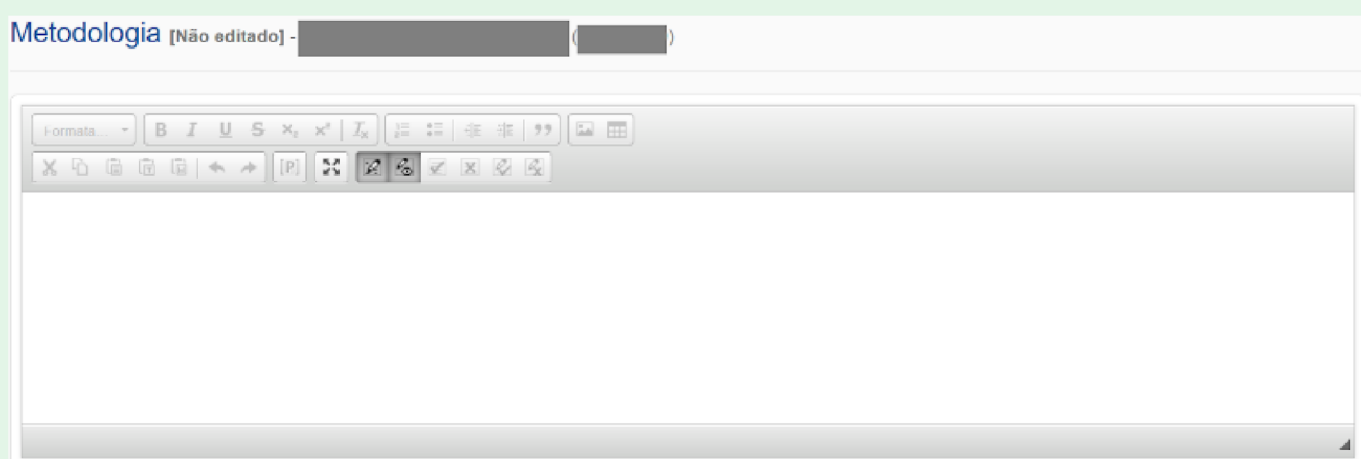
“Revisão de literatura” Nesta etapa o discente deverá realizar uma revisão de literatura sobre o seu tema, trazer o que já têm descrito na literatura e as lacunas que o seu TCC pretende preencher. A consulta pode ser feita em livros, artigos, teses, dissertações, monografias, legislações, portarias ou outras publicações sobre seu tema. É importante trazer referências atualizadas (mínimo três e no máximo vinte referências). Se não houver citações (no mínimo três), o sistema não permite aprovação desta etapa.

Figura 12:



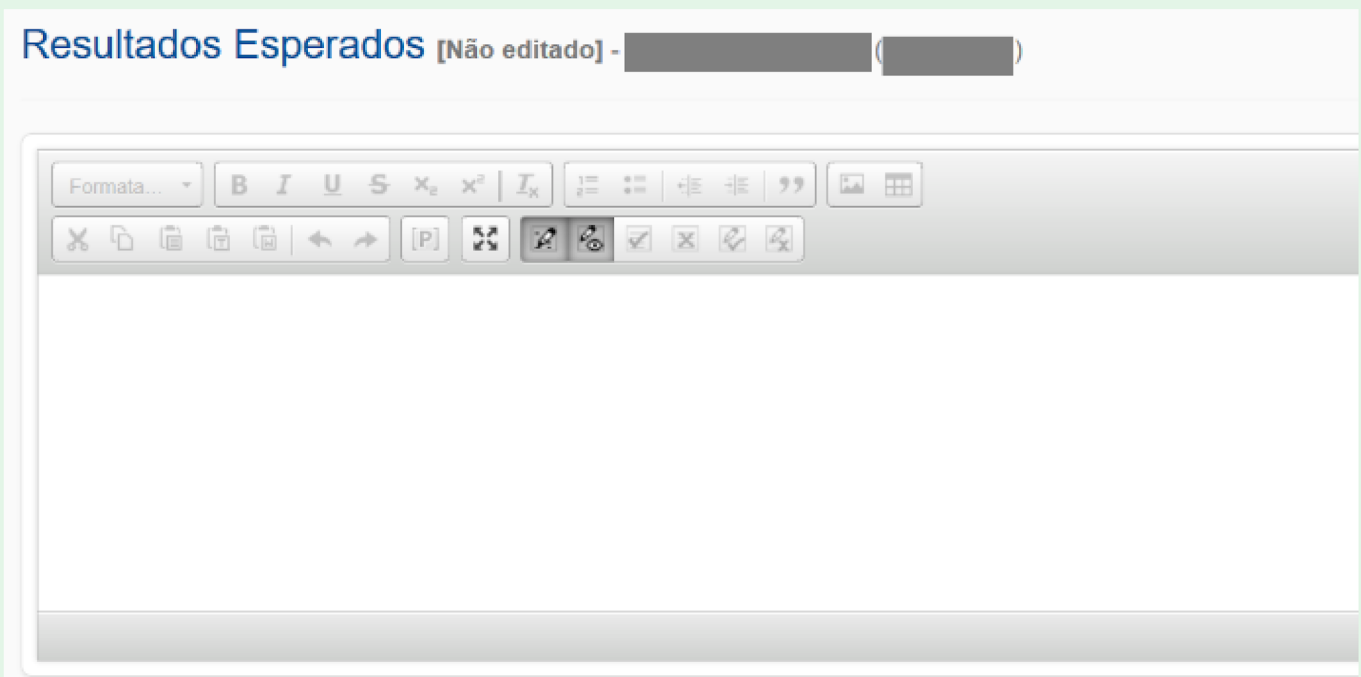
“Metodologia” Aqui é preciso detalhar o percurso para alcançar os objetivos propostos. Respondendo às perguntas: O que? Como? Onde? Quando será feito? Quem? Será necessário também cronograma e os recursos que foram gastos.

Figura 13:



“Conclusão - Resultados esperados/alcançados” Mencionar brevemente o tema escolhido, os benefícios do método utilizado, o que alcançou com o trabalho e as contribuições/sugestões para novos estudos. Lembrar de informar se o projeto irá englobar planos e metas para as DCNT e seus fatores de risco, segundo o Plano de Dant.

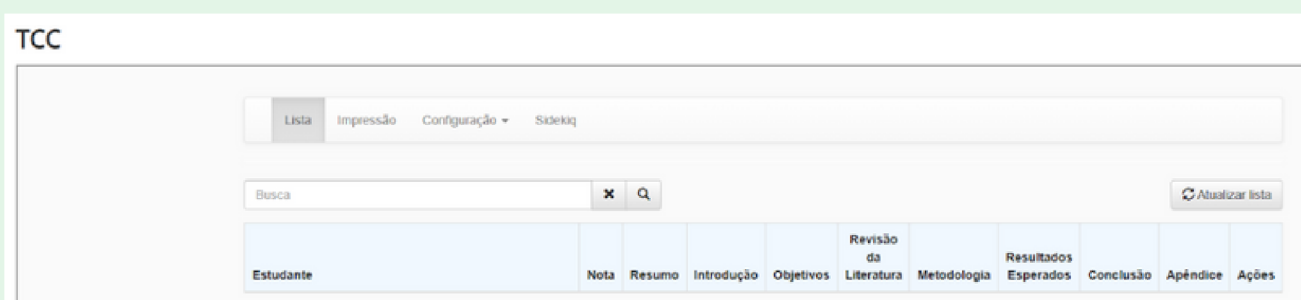
Figura 14:



Ps. Todas as etapas devem ser salvas pelo discente em “Salvar”. Enquanto o discente estiver editando o orientador pode visualizar, mas não pode corrigir. O discente precisa clicar em “Enviar para avaliação” para que o docente possa fazer as correções.

APÊNDICE

No ícone "apêndice" você irá anexar o documento Síntese de Apresentação do TCC - PI.



AÇÕES







No ícone “ações” (Figura 15) estão disponíveis as seguintes funções:

1. Mensagens;
2. Editar informações;
3. Editar bibliografia;
4. Pré-visualizar; e,
5. Gerar documento.










Figura 15:

Lista

Busca x Q Atualizar lista

Estudante	Nota	Resumo	Introdução	Objetivos	Revisão da Literatura	Metodologia	Resultados Esperados	Ações
	Aguardado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardado	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardado	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardado	Não editado	Avaliado	Avaliado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	Não editado	
	Aguardado	Não editado	Avaliado	Avaliado	Visualizar	Não editado	Não editado	

Atualizar lista

tivos	Revisão da Literatura	Metodologia	Resultados Esperados	Ações
ditado	Não editado	Não editado	Não editado	
iado	Não editado	Não editado	Não editado	<ul style="list-style-type: none">  Mensagens  Editar informações  Editar bibliografia  Pré-visualizar  Gerar documento
iado	Não editado	Não editado	Não editado	
ditado	Não editado	Não editado	Não editado	
iado	Visualizar	Não editado	Não editado	

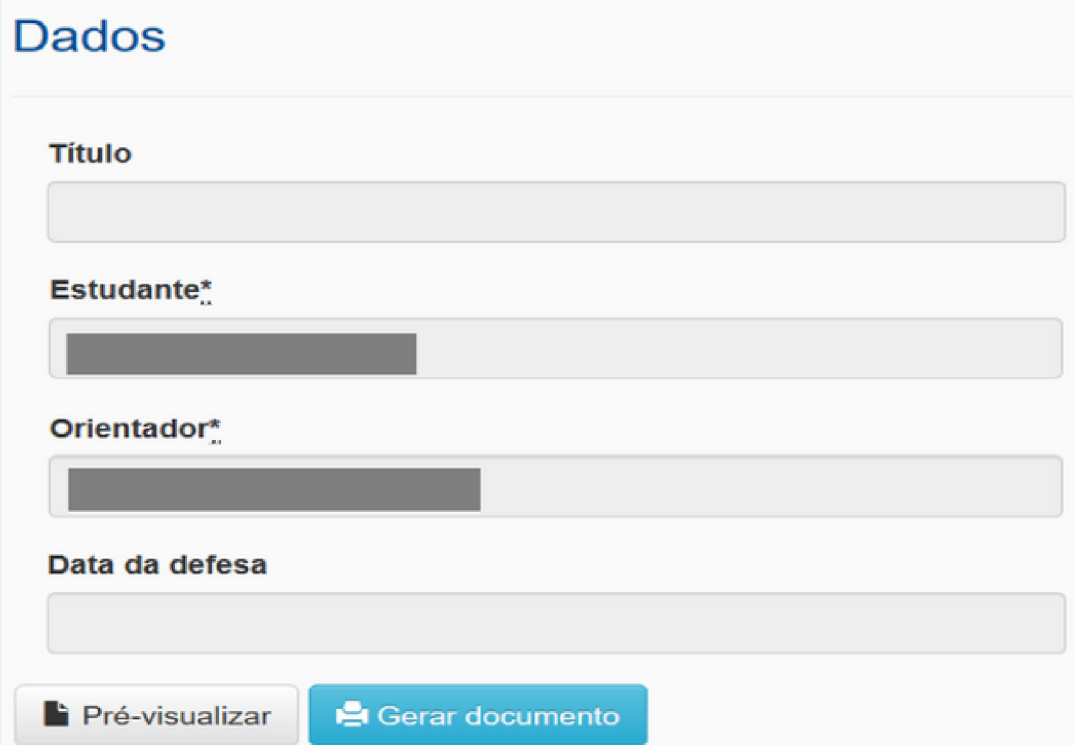
a. Mensagens

Este é um atalho para envio de mensagem do orientador para o discente.

b. Editar informações

“Dados do TCC” O nome do aluno e o do orientador são dados informados pelo sistema, isto é, não poderão ser alterados. O título do trabalho será incluído ao final de todas as etapas junto ao resumo e aparecerá na impressão do texto final em PDF.

Figura 16:



O formulário, intitulado "Dados", contém os seguintes campos e botões:

- Título:** Campo de texto vazio.
- Estudante*:** Campo de texto com uma barra cinza indicando o nome do usuário.
- Orientador*:** Campo de texto com uma barra cinza indicando o nome do usuário.
- Data da defesa:** Campo de texto vazio.
- Botão "Pré-visualizar" com ícone de documento.
- Botão "Gerar documento" em azul com ícone de documento.

c. Editar bibliografia

Como cadastrar e incluir as referências

Para realizar o cadastramento de referências, é preciso preencher todos os campos obrigatórios no sistema, os quais estarão sinalizados com “*”. Ao final, clique em “Criar Referência”. O cadastramento das informações nesta etapa possibilita a criação de um banco de referências, as quais serão formatadas automaticamente.

O discente pode criar referências de livros, capítulos de livros, artigos, internet, legislações ou teses e monografias. Observe que no sistema há uma aba para cada tipo de material. Selecione qual material você está utilizando e preencha os campos necessários.

Figura 17:

The image shows two screenshots of a web application interface for managing bibliographic references.

The top screenshot, titled "Referências Bibliográficas", displays a navigation menu with options: Livros, Capítulos de Livros, Artigos, Internet, Legislativo, and Teses e Monografias. Below the menu, there are red arrows pointing to each option, with the text "Referências de Livros" and "Primeiro selecionar o tipo de referência a ser cadastrada." A large grey box in the center states "Não há referências cadastradas." and contains a blue button labeled "Adicionar nova referência", which is circled in red. A red arrow points to this button with the text "Depois clicar em 'Adicionar nova referência' para incluir a referência".

The bottom screenshot, titled "Nova Referência de Artigo", shows a form for adding a new article reference. It includes fields for:

- Mais de 3 autores
- Autor* (text input)
- Segundo Autor (text input)
- Tercelro Autor (text input)
- Título do Artigo* (text input)
- Subtítulo do Artigo (text input)
- Nome do Periódico* (text input)
- Local (Cidade)* (text input)
- Número do Volume (dropdown menu)
- Número ou Fascículo (dropdown menu)
- Ano (aaaa)* (dropdown menu)
- Página Inicial* (dropdown menu)
- Página Final* (dropdown menu)

 At the bottom left, there is a red asterisk indicating "*Atributos Obrigatórios" and two buttons: "Adicionar Referência de Artigo" and "Cancelar e voltar". A small ID number "270_13053457" is visible at the bottom center.

d. Pré-visualizar

IMPORTANTE: Isto é uma pré-visualização em estado de **RASCUNHO** do documento final. Ela **não contém** as formatações seguindo os padrões da ABNT e serve como mero instrumento de leitura. Este documento não possui também toda a estrutura final do documento como capa, índices e listagem de referências.

Informações

Matrícula: [redacted]
 Nome: [redacted]
 Orientador: [redacted]
 Dt. Defesa: [redacted]

Título: (indefinido)

Resumo

Introdução
 Objetivos
 Revisão da Literatura
 Metodologia
 Resultados Esperados

e. gerar documento

Aqui é possível gerar o documento do TCC em PDF para visualização/impressão.

3- REFERÊNCIAS

1- Guanilo, Maria Elena Echevarría; Silva, Alexsandra Martins da; Lino, Monica Motta. Metodologia da Pesquisa: Foco em Projetos de Intervenção. In: Lino, Monica Motta; Amadigi, Felipa Rafaela (Orgs). Curso de Especialização em Atenção às Pessoas com Doenças Crônicas Não-Transmissíveis [livro eletrônico]. Brasil, Ministério da Saúde. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC); São José, SC: Ed. dos Autores, 2023.

2- BROWN, A.; DOWLING, P. Doing research/reading research: a Doing research/reading research mode of interrogation for teaching. Londres: Routledge Falmer, 2001.

3- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis no Brasil 2021-2030 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças Não Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021. Disponível em: https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/publicacoes-svs/doencas-cronicas-nao-transmissiveis-dcnt/09-plano-de-dant-2022_2030.pdf/view

